



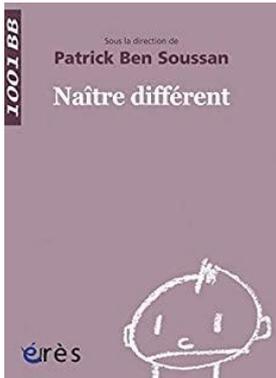
OUVRAGES POUR LES PARENTS





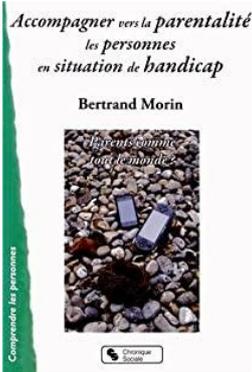
LE HANDICAP

NAITRE DIFFÉRENT



Comment dire l'indicible de cette rencontre fondatrice entre un enfant porteur d'un handicap et ses parents ?
Comment partager cette expérience impensable, comment l'élaborer, lui donner du sens ?
Quelles peurs, quelles résistances suscite le handicap ?
Comment dès lors l'accueillir ? Comment aider les parents, les fratries, les familles mais aussi les équipes à faire en sorte que le handicap nommé n'assigne pas le nouveau-né à la différence, ne le condamne pas à être autres, irréductiblement, aux yeux de tous ?
Pédiatres, psychiatre et psychanalyste proposent ici des élaborations croisées à ces situations surchargées d'affects.

ACCOMPAGNER VERS LA PARENTALITÉ LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Rencontrer un ou une amie, se projeter dans une vie de couple, désirer un enfant, souhaiter être parent, élever son enfant ou assumer sa parentalité ...
Autant de réalités de vie qu'une personne en situation de handicap essaie de plus en plus de faire siennes.
Professionnels de l'accompagnement, les éducateurs sont amenés à répondre aux attentes nouvelles des personnes qui leur sont confiées. Sans une réflexion commune et de solides connaissances sur l'origine du handicap et ses incidences sur la construction du couple et le désir d'enfant, les réponses éducatives ne peuvent se faire que sur du subjectif, du ressenti ou par simple projection.
Cet ouvrage propose à la fois une lecture des mécanismes de la construction des liens et un canevas pour aider les équipes éducatives à accompagner les couples handicapés et leur désir d'enfant. Il présente également l'ensemble des dispositifs existant autour de ces familles, tout en soulignant l'urgence de la réflexion sur ces parentalités particulières et de la mise en place de services dédiés à la parentalité des personnes en situation de handicap.
L'auteur, Bertrand Morin, kinésithérapeute, directeur de deux établissements pour personnes en situation de handicap mental coordonne depuis deux ans un groupe de travail et de recherche sur la parentalité des personnes handicapées. Il intervient pour des formations sur le thème de l'affectivité, la sexualité, la parentalité des personnes handicapées. Il a coordonné et publié *Évaluer l'adoptabilité, la question du projet de vie de l'enfant*.



ACCUEILLIR UN ENFANT DIFFÉRENT EN FAMILLE



En France, environ 1 800 000 familles vivent le handicap d'un enfant. Un parcours douloureux pour les parents mais aussi les grands-parents, les frères et sœurs, les oncles et tantes, car chacun est affecté par cet événement qui bouleverse les relations familiales. Entre l'explosion de la famille et la tentation du repli sur soi, le rejet ou la surprotection de l'enfant, l'oubli de soi du reste de la fratrie, les écueils sont nombreux. Résolument optimiste, cet ouvrage invite à un changement de regard en vous accompagnant pas à pas de l'annonce à l'acceptation du handicap. Illustré de témoignages, émaillé de bonnes pratiques, il vous aide à construire au quotidien le bonheur d'être ensemble. Et si la différence était aussi une opportunité ?

LE MIROIR BRISÉ



Lorsqu'un enfant atteint d'une anomalie arrive au monde, les parents plongent dans un univers dont ils ignoraient tout. Tel un miroir brisé, l'enfant marqué par un handicap renvoie à ses parents – mais aussi à nous tous – une image déformée qui fait peur et dont nous détournons. Le handicap réveille des croyances obscures et anciennes où se mêlent des idées d'étrangeté de mort, de sexualité anormale ou de filiation fautive. Comment l'enfant pourrait-il grandir malgré ou avec son handicap ? Comment aider les parents à travers cette épreuve ? Comment redonner la parole aux enfants qui ont peu ou pas de langage ? Simone Korff-Sausse travaille depuis de nombreuses années auprès de jeunes handicapés, elle les voit vivre, les écoute, les soutient. En abordant de front les questions que ces enfants nous posent, ce livre nous oblige à porter sur eux un autre regard.

LE HANDICAP PAR CEUX QUI LE VIVENT



La parole est ici exclusivement donnée à des femmes et des hommes en situation de handicap. Experts, au sens premier du terme, ils « éprouvent », ils savent par expérience les résonances d'une déficience motrice, physique, auditive, visuelle, intellectuelle ou psychique. Quelle est leur réalité existentielle ? En quoi leur condition spécifique influe-t-elle sur leur place, leur statut et leurs rôles ? Quelles stratégies adaptatives mettent-ils en œuvre ? Quelles sont leurs manières d'habiter l'espace et de vivre le temps ? Quelle image se font-ils du monde ? Comment conçoivent-ils les normes et les valeurs, l'égalité et la liberté ? C'est autour de ces interrogations et bien d'autres encore que Charles Gardou a conçu et réalisé ce projet éditorial avec eux. Leurs propos préviennent contre la pensée toute faite et rappellent une évidence qui fait nécessité : une part essentielle du savoir se trouve chez ceux qui vivent cette réalité humaine. Ces pages qui procèdent d'une anthropologie du très proche, nous conduisent des nuances de la singularité aux couleurs de l'universel :



L'Homme est né pour la liberté. C'est vrai pour tous les êtres humains et ceux qui vivent le handicap au quotidien n'y font pas exception.

COMPRENDRE L'ENFANT HANDICAPÉ ET SA FAMILLE

Comprendre l'enfant handicapé et sa famille

Maurice Ringler



Cet ouvrage aborde l'ensemble des problèmes que pose à une famille l'enfant handicapé et explique quelles sont les conditions qui permettront son épanouissement. Deux ordres de réalités se côtoient inévitablement lorsque l'on se trouve confronté au handicap de son enfant : d'un part, l'aspect physique de cette déficience et d'autre part les émotions plus ou moins profondes que ce handicap suscite autour de lui.

L'atteinte à l'intégrité physique ou mentale éveille inmanquablement un ensemble d'émotions et de fantasmes qui perturbent fortement les relations du jeune déficient avec sa famille et son entourage (médecins, éducateurs, etc.). Maurice Ringler montre combien ce retentissement affectif sur les parents puis par contrecoup sur l'enfant lui-même, est aussi invalidant que la réalité matérielle du handicap.

Cet ouvrage met donc en lumière **l'importance du contexte affectif qui constitue le moteur positif ou négatif de toutes les actions mises en œuvre pour compenser le handicap de l'enfant.**

Avec une grande clarté, l'auteur analyse tous les obstacles et embûches à franchir pour adopter cette attitude juste qui conditionne la réussite de la prise en charge de ces enfants « non ordinaires » qui n'aspirent qu'à vivre normalement parmi nous, en se sentant pleinement reconnus. **Cette deuxième édition entièrement revue et corrigée du livre paru sous le titre « L'enfant différent », comporte notamment un chapitre consacré à la fratrie.**

HANDICAPS ET DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT



Handicaps et développement psychologique de l'enfant

4^e édition

Michèle Guidetti
Catherine Tourette

DUNOD

Cet ouvrage fait suite à Introduction à la psychologie du développement des mêmes auteurs, paru dans la même collection qui donne une vue d'ensemble du développement typique. Cette 4^e édition revue et augmentée présente de façon claire et didactique une synthèse originale des travaux les plus récents concernant le développement psychologique des enfants en situation de handicap, qui va s'organiser avec et à partir de leur déficience.

Il s'agit d'un manuel rédigé avant tout à l'intention des étudiants de psychologie et de sciences humaines mais il intéressera également les étudiants en formation dans les ESPE, dans les écoles d'éducateurs



spécialisés et de travailleurs sociaux, ainsi que tous les professionnels de l'enfance en formation et en exercice.

J'ÉLÈVE UN ENFANT PAS COMME LES AUTRES

STEPHAN ELIEZ
**J'ÉLÈVE UN ENFANT
PAS COMME LES AUTRES**
RETARD MENTAL, AUTISME,
POLYHANDICAP...



LE LIVRE
D'ACCOMPAGNEMENT
DES FAMILLES
Odile Jacob

Le professeur Stephan Eliez reçoit depuis plus de vingt ans des parents d'enfant qui présentent des troubles graves du développement, autisme, schizophrénie, psychose, retard intellectuel, maladies rares. Il les écoute, les informe, les conseille et les oriente. C'est le fruit de toute l'expérience qu'il a accumulée qu'il nous livre ici.

Cet ouvrage se veut un guide d'accompagnement pour toutes celles et tous ceux qui vivent aux côtés d'enfants pas tout à fait comme les autres. Aux préoccupations directement exprimées par les parents en consultation, il apporte les réponses de l'un des plus grands spécialistes européens dans le domaine du handicap.

Comment faire établir le bon diagnostic ? Comment organiser la prise en charge ? Comment limiter l'impact du handicap sur la vie de couple, la dynamique familiale, les relations avec la fratrie ? Comment accompagner au mieux les grandes étapes du développement de son enfant ?

Les parents trouveront ici les informations et les conseils dont ils ont besoin pour élever leur enfant. Ils découvriront aussi, pour les aider dans leur vie quotidienne, de nombreux entretiens avec d'autres parents confrontés aux mêmes difficultés. Ils prendront connaissance, enfin, de pistes pour mieux s'orienter et sortir de la solitude que connaissent si souvent les familles d'enfants en situation de handicap.

LA FORCE DES DIFFÉRENTS

SOPHIE CLUZEL

**LA FORCE
DES DIFFÉRENTS**

Changer de regard
sur le handicap



12 millions de personnes méritent bien un livre ... Sophie Cluzel, la secrétaire d'État aux personnes handicapées, a interrogé, pendant un an, des personnalités autour d'un thème méconnu lié au handicap.

Claude Chirac parle pour la première fois de son rôle auprès de sa famille, et de l'interrogation que génère ce soutien : qui aide les aidants ? Le chef Yannick Alléno se confronte à la question du recrutement des personnes handicapées. L'athlète Marie-Amélie Le Fur raconte la féminité lorsque le corps porte la trace d'un accident. Gilbert Montagné rit de la technologie, qui complique parfois la vie au lieu de la simplifier. Le philosophe Alexandre Jollien interroge le rejet que suscite trop souvent le

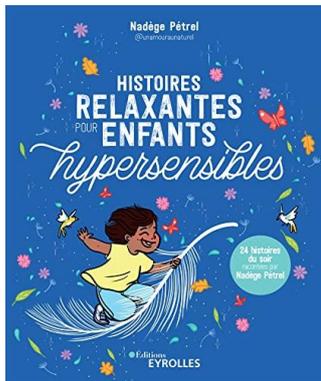


handicap. Dominique Farrugia tempête contre la galère d'un fauteuil roulant dans une ville. Le rappeur Gringe évoque la fratrie face à la différence. Marc-Olivier Fogiel répond au reproche concernant la faible présence des personnes handicapées dans les médias. Éleonore Laloux révèle son quotidien de première élue trisomique de France, à Arras. Damien Seguin, 6^e au Vendée Globe, démontre que l'impossible se réalise avec une seule main. Tahar Ben Jelloun aborde le lien père-fils qui se réinvente lorsque l'enfant a des besoins spécifiques. Face-à-face ou tête-à-tête, débat ou confidence, Sophie Cluzel mène ces entretiens avec la conviction que le collectif gagnera à inclure le particulier. Un autre visage du handicap se dessine. Celui de la force.



ÉMOTIONS RELAXATION/MÉDITATION

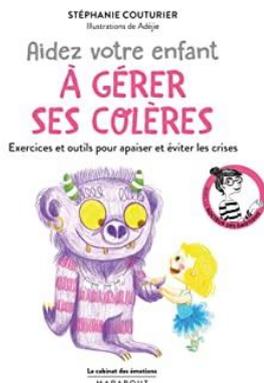
HITOIRES RELAXANTES POUR ENFANTS HYPERSENSIBLES



Les enfants hypersensibles sont facilement submergés par des sensations exacerbées (aussi nommées hyperesthésies) et des émotions intenses, formant une sorte de tempête intérieure. Ils ressentent tout plus fort que les autres : les stimuli, souvent trop nombreux pour eux, les stressent et les fatiguent. Ils peuvent avoir des difficultés à se sociabiliser car leur hypersensibilité peut entamer leur confiance. L'enjeu, pour les parents d'enfants hypersensibles, est alors d'accueillir et d'apaiser leurs émotions tout en veillant à ce qu'ils puissent s'épanouir avec leurs camarades.

Répondant aux problématiques propres à l'enfant hypersensible – Les hyperesthésies, les émotions débordantes, l'endormissement, le lien au groupe, le manque de confiance en soi, la peur de la séparation – cet ouvrage propose 24 relaxations à écouter le soir au moment du coucher. Ces histoires favoriseront l'endormissement de votre enfant, lui permettront d'appivoiser son hypersensibilité, et votre quotidien de parents sera plus serein.

AIDE VOTRE ENFANT À GÉRER SES COLÈRES



Votre enfant se roule par terre en hurlant dans les allées du supermarché ? Il jette ses jouets et casse tout sur son passage ? Il vous parle méchamment et cela lui arrive de vous « taper » ?

Heureusement, le Docteur des émotions est là pour vous aider ! Découvrez dans ce petit cahier tous les outils nécessaires pour désamorcer et calmer ses colères :

- Des explications pour mieux comprendre le problème
- Des conseils pour rester bienveillant en toutes circonstances
- Des outils pratiques pour évacuer pour évacuer les tensions
- Des exercices de respirations pour l'aider à se détendre

Des textes de visualisation pour l'aider à se relaxer



IL ÉTAIT UNE FOIS 24 CONTES THÉRAPEUTIQUES



Avec ces 24 contes thérapeutiques, Gilles Diederichs propose une approche innovante de la petite histoire du soir à lire : * Les sujets des contes sont en lien direct avec le quotidien de l'enfant et lui permettent d'exprimer ses sentiments d'abandon, de solitude, son manque de confiance en soi, ses peurs, colères, cauchemars... * L'enfant participe activement, ce qui renforce le lien avec les parents. * Des exercices respiratoires et petits automassages rythment la lecture. * La fin de l'histoire est particulièrement choisie pour consolider l'apaisement. Pour s'endormir tout en poésie et sérénité !

MES PREMIERES MEDITATIONS



À la maison ou à l'école, la pratique de la méditation de pleine conscience est un outil qui peut aider les enfants, dès 4 ans, à mieux se connaître et se comprendre, et donc à être plus attentifs et plus sereins. Elle se révèle précieuse au quotidien pour reconnaître ses émotions, pour faciliter le sommeil et pour nourrir la confiance en soi.

Pour accompagner votre enfant dans cette découverte de la méditation, suivez le programme développé par Petit Bambou ! C'est une méthode ludique qui met en scène deux personnages, Aïna et Clément. Au cours de douze épisodes, représentant près de trois mois de suivi, votre enfant pourra vivre des expériences aux objectifs ciblés – éveil des cinq sens, scan corporel, attention à la respiration, etc... - pour un apprentissage progressif.

POUR CHAQUE EPISODE, RETROUVEZ :

- Un récit pour s'embarquer dans les aventures d'Aïna et Clément ;
- Une expérience pour prendre conscience de son corps et de ses émotions ;

Des pistes pour échanger après la séance et pour aller plus loin.

LES SOPHRO'CONTES



Que faire quand chaque repas devient une épreuve ?

Quel parent ne s'est pas un jour senti démuni devant un enfant qui « ne mange rien », devant ses crises de larmes, son opposition systématique ? Qui n'a pas tenté mille subterfuges pour éviter que les repas tournent au cauchemar ?

Deux professionnelles de santé s'adressent ici aux parents pour les aider à mieux comprendre les difficultés alimentaires de leur enfant. Grâce à leur approche complémentaire (la psychologie et la psychomotricité), et à leur longue expérience en consultation, elles leur apportent des



repères et leur donnent des pistes concrètes pour sortir de ces troubles le plus tôt possible.

Foisonnant de conseils simples, d'astuces, de témoignages, ce livre précieux rassurera les parents, aidera les enfants à varier leur alimentation et permettra aux repas familiaux de retrouver de la sérénité.



LA SCOLARITÉ

GUIDE DU PARCOURS SCOLAIRE DE L'ENFANT DIFFÉRENT

Fabienne HENRY
Illustrations de Perrine Chassigneux

Guide du parcours scolaire de l'enfant différent

Les outils indispensables pour accompagner un enfant TDAH / Dys / HPI / TSA



dunod

« Mon enfant est différent ? » (Dys, précoce, autiste, TDAH) : cette question, et toutes celles qui suivent naturellement, les professionnels de l'enfance et de l'éducation les entendent de plus en plus souvent dans la bouche de parents inquiets. Or, ils sont fréquemment aussi désemparés qu'eux pour y répondre. C'est pour combler leur besoin d'explication et d'information que ce guide a été écrit. L'ouvrage explique de manière compréhensible comment identifier le problème ou le handicap que rencontre un enfant. C'est également un véritable guide professionnel et parental pour s'orienter dans le labyrinthe scolaire, administratif et médical, souvent incompréhensible. En plus de fournir de nombreux repères simples, il offre plein d'astuces pour s'en sortir plus facilement.

SCOLARISER UN ENFANT AVEC AUTISME



Élisabeth BINTZ s'appuie sur son expérience d'enseignante spécialisée, puis de conseillère pédagogique et d'inspectrice dans l'Adaptation Scolaire des élèves en situation de Handicap, pour donner des repères aux enseignants qui doivent aujourd'hui accueillir des élèves avec autisme ou TED dans leur classe.

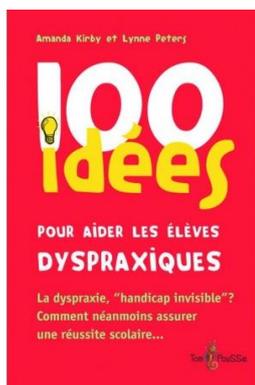
Car cette scolarisation est loin d'être évidente, compte tenu de notre habitude de mettre à l'écart et précisément de ne pas traiter comme les autres, ces enfants « différents ».

Aussi les enseignants qui accueillent aujourd'hui des élèves avec autisme dans leur classe, mais aussi les AVS (Auxiliaires de vie scolaire), ne sont la plupart du temps pas préparés à accueillir ces enfants, dont le fonctionnement leur paraît déroutant.

Le livre tente de répondre à deux questions fondamentales : « **Pourquoi et comment scolariser ces élèves ?** » Si le « pourquoi » ne se discute pas dans la mesure où la réponse se trouve dans un texte de loi, la seconde question relative au « comment », moins évidente, constitue l'essentiel du contenu de ce « manuel pédagogique » qui concerne aussi les parents soucieux de suivre la scolarité de leur enfant et de comprendre les problèmes qu'il rencontre à l'école.



100 IDÉES POUR AIDER LES ÉLÈVES DYSPRAXIQUES



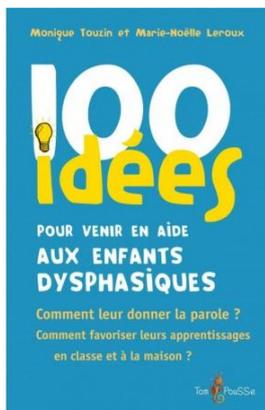
Ce guide fournit 100 idées sous forme de fiches pratiques, très concrètes, testées et validées par l'expérience du développement des enfants dyspraxiques.

Il sera très utile à tous ceux qui vivent et travaillent avec ces enfants, pour les accompagner dans leurs apprentissages scolaires de la maternelle à l'université, détaillant les acquisitions initiales en motricité fine et globale jusqu'à la préparation à l'emploi. Il est particulièrement éclairant et essentiel dans les phases de transition.

Dans sa préface, le Pr. Patrick Berquin, Directeur de Centre Référent du Langage et des Apprentissages au CHU d'Amiens, situe la dyspraxie dans les Troubles Spécifiques des Apprentissages, fait le point des connaissances et des pratiques depuis la détection pour l'accompagnement de la dyspraxie.

La traduction est augmentée d'une adaptation à la France. Celle-ci fournit ce qu'il faut savoir et faire pour la reconnaissance et les prises en charge au niveau de la Santé, de l'Éducation, des Solidarités et du Handicap, ainsi qu'un glossaire et des ressources pour aller plus loin.

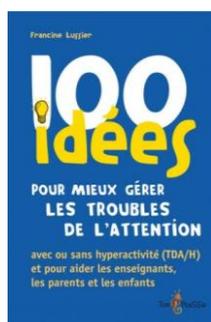
100 IDÉES POUR VENIR EN AIDE AUX ENFANTS DYSPHASIQUES



Les troubles sévères du développement du langage oral, encore appelés dysphasies, ont des conséquences sur le développement des enfants sur le plan de la communication, et sur celui de leur insertion scolaire et sociale. Beaucoup de questions se posent aux familles, aux professionnels de l'éducation et de la santé pour fournir à ces enfants une adaptation optimale, dans le cadre d'un développement affectif et intellectuel harmonieux.

Ce livre est le fruit d'une longue expérience de deux praticiennes prenant en charge depuis des années des enfants dysphasiques. Il regroupe 100 idées pratiques pour venir en aide aux familles et aux enseignants.

100 IDÉES POUR MIEUX GÉRER LES TROUBLES DE L'ATTENTION



Chaque jour, les parents, les enseignants, sont confrontés aux problèmes que posent leurs enfants, leurs élèves qui souffrent d'une TDA/H (trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité).

Cet ouvrage très pratique permet aux principaux acteurs qui gravitent autour de l'enfant de **mieux comprendre les enjeux de ce trouble et d'identifier les signes et les symptômes qui le caractérisent.**

Ce livre a pour but :

- d'aider les parents à mieux organiser l'environnement pour simplifier leur vie et celle de leurs enfants.

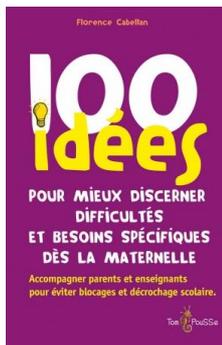


- de guider l'enseignant dans la gestion de sa classe quand l'un de ses élèves a reçu un diagnostic de TDA/H.
- de conseiller l'adolescent qui souffre des désagréments causés par ces déficits.

100 IDÉES POUR MIEUX DISCERNER DIFFICULTÉS ET BESOINS SPÉCIFIQUE DÈS LA MATERNELLE

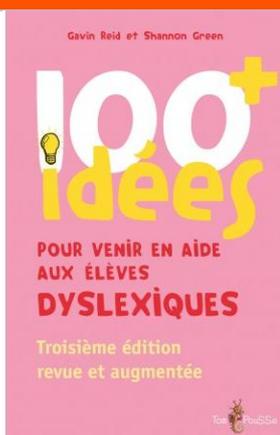
Chaque année, dans chaque classe de maternelle, un petit nombre d'élèves nécessite une attention très particulière du fait de leur comportement ou de leurs problèmes de mémorisation et de concentration.

À chacun son lot de difficultés que l'enseignant se doit de prendre en compte et d'examiner précisément pour comprendre. Or, quelle que soit l'expérience de l'enseignant, il n'y a pas d'explications toutes faites face à des manifestations parfois déroutantes au sein d'un groupe pas toujours facile à gérer. Aussi, il est nécessaire de trouver rapidement des pratiques pédagogiques efficaces dans l'organisation de la classe et la gestion de l'espace, afin que ces élèves puissent progresser dans les apprentissages.



- 100 idées qui apportent des aides concrètes pour mieux accompagner au quotidien ces élèves de maternelle en difficulté.
- 100 idées pour formuler des hypothèses axées sur l'observation, comprendre le contexte, tenter de discerner les difficultés et les besoins spécifiques de chacun et détecter les indices qui doivent alerter.
- 100 idées décrivant les outils pédagogiques qu'il est possible de mettre en place.
- 100 idées pour établir un partenariat avec les parents et chercher les réponses que peuvent apporter parfois des professionnels de la santé.
- 100 idées pour trouver vers qui s'orienter selon les difficultés.
- 100 idées destinées aux enseignants du 1er degré, aux auxiliaires de vie scolaire, parents et à tous ceux qui prennent en charge les élèves en difficulté.

100 IDÉES POUR VENIR EN AIDE AUX ÉLÈVES DYSLEXIQUES



Ce livre destiné à faciliter le dépistage et l'accompagnement des enfants dyslexiques fournit d'excellentes techniques pour soutenir leur apprentissage : de l'identification des besoins individuels des élèves aux méthodes d'acquisition de la lecture, de l'écriture et des compétences en matière de communication.

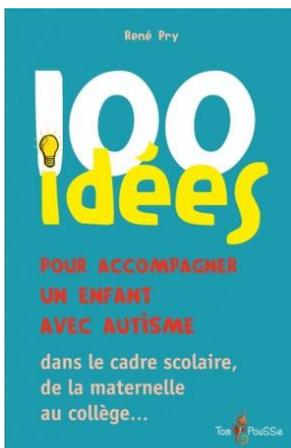
Dans cette nouvelle version les auteurs apportent de précieux conseils et font part de leur expérience dans le domaine de l'inclusion des élèves dyslexiques, c'est à dire de leur intégration en milieu scolaire ordinaire.

120 idées pour tous ceux qui prennent en charge les enfants dyslexiques : enseignants, parents, orthophonistes et médecins.



Cette nouvelle édition augmentée de 20 idées a été revue et complétée par les auteurs pour faire le point sur les dernières avancées dans la prise en charge des enfants dyslexiques.

100 IDÉES POUR ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC AUTISME

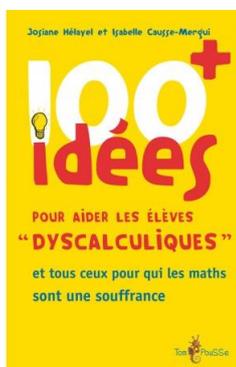


L'enfant avec autisme est un enfant qui, comme tous les enfants du monde, a droit à l'éducation et à l'accès au savoir. Le principe est simple, mais sa mise en place reste compliquée tant les manifestations de ce trouble sont variées.

Ce livre très pratique présente :

- **100 idées pour mieux accompagner et conseiller les personnes qui s'occupent de l'enfant avec autisme, au premier rang desquelles se trouvent les parents.**
- 100 idées pour repérer le plus précisément possible les difficultés de l'enfant : du point de vue de son développement et du point de vue de son environnement.
- 100 idées pour mieux expliquer le trouble aux aidants.
- 100 idées pour aménager l'environnement afin de faciliter la vie de l'enfant.
- 100 idées pour promouvoir les apprentissages.
- 100 idées pour essayer d'éviter d'aggraver les difficultés.

100 IDÉES POUR AIDER LES ÉLÈVES DYSCALCULIQUES



L'objectif principal de ce livre est de donner des pistes à toute personne cherchant à comprendre la nature des difficultés que les enfants rencontrent en maths et qui souhaitent y remédier.

De trop nombreux enfants entrent au collège en ne maîtrisant pas les apprentissages fondamentaux du calcul et de la géométrie. Or, être « nul en maths » n'est heureusement pas une fatalité et cela n'a rien à voir non plus avec un problème d'intelligence.

Tous ceux qui ont des difficultés en maths sont-ils « dyscalculiques » pour autant ? Les blocages dont souffrent ces élèves trouvent leur origine dès la maternelle et le CP dans une fixation mal assurée de certains savoir-faire essentiels et une maîtrise insuffisante des tout premiers apprentissages.

Ce livre regroupe :

- 100 idées pour aider concrètement les élèves en difficulté, en classe ou à la maison.
- 100 idées pour donner des pistes aux enseignants, éducateurs, rééducateurs, psychologues, parents ayant en charge des enfants qui « souffrent des maths ».



L'ÉDUCATION INCLUSIVE



L'éducation inclusive, concrètement que faire ? rappelle les exigences qui favorisent pour un jeune l'accès au statut d'élève, en mettant en exergue le respect et la reconnaissance de l'individu comme prémices à l'apprentissage.

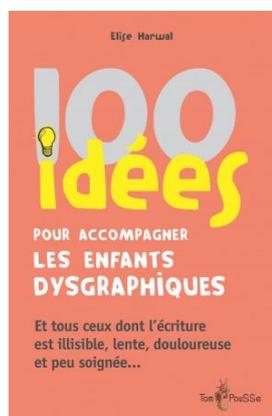
Qu'un élève soit en difficulté n'est pas une infamie, mais une situation normale sur la voie de l'apprentissage. Encore faut-il identifier l'obstacle sous-jacent et des réponses adaptées à ses besoins.

L'enseignant, pièce maîtresse de l'échiquier, fédère les différents partenaires (parents, intervenants médicaux et sociaux, collègues de travail, chefs d'établissement) autour des besoins éducatifs de ses élèves. C'est à lui de mettre en pratique les actions pédagogiques variées, pertinentes et complémentaires.

Parmi les outils pédagogiques, ce livre met en avant pour chacun d'eux les enjeux dont ils sont porteurs, avant de décrire dans le détail un mode d'utilisation rigoureux pour éviter un usage défectueux, voire contreproductif.

L'éducation inclusive est un projet ambitieux où chacun a sa place. La transmission des connaissances doit être une transmission dynamique et personnalisée qui crée et alimente le désir d'apprendre chez tout élève. Au fil de ce livre, les différents acteurs de l'école jusqu'aux responsables institutionnels sont questionnés et sollicités à partir de propositions concrètes pour enfin mettre en place l'école de « l'excellence pour tous ».

100 IDÉES POUR ACCOMPAGNER LES ENFANTS DYSGRAPHIQUES



Ce livre a pour objectif de fournir **conseils et astuces pour accompagner l'enfant au cours de son apprentissage** et faciliter le dépistage d'une éventuelle difficulté graphique, voire d'une dysgraphie (trouble fonctionnel qui rend difficiles l'acquisition et l'exécution de l'écriture).

Au fil des pages, vous découvrirez les étapes du développement de l'écriture, des idées ludiques pour travailler la mobilité digitale, les formes pré graphiques ou encore les lettres... et des suggestions pour aider les enfants présentant une écriture illisible, lente, douloureuse, un blocage face à l'écrit, à l'aide de **cas concrets** (enfants en CP, en primaire, adolescents, multi-dys, avec phobie scolaire, enfants et adultes avec pathologies...).

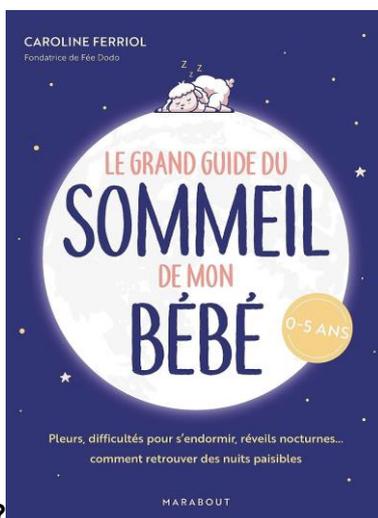
Cet ouvrage est destiné aux parents et aux enseignants, mais aussi à toutes les personnes côtoyant des enfants et des adolescents, quel que soit leur profil (haut potentiel, TDA/H, avec trisomie, multi-dys...) et soucieux de leur écriture.

L'essentiel est de donner ou de redonner le plaisir d'écrire, car comme le disait Voltaire, « L'écriture est la peinture de la voix. »



LE SOMMEIL

LE GRAND GUIDE DU SOMMEIL DE MON BÉBÉ



E ?

Adoptez la stratégie de sommeil qui convient à votre enfant

Certain ne s'endorment que dans les bras ou pleurent chaque soir ; d'autres se réveillent toutes les heures, perdent leur tétine ou réclament à manger en pleine nuit ; d'autres encore font des cauchemars, se lèvent aux aurores ou refusent de faire la sieste... Nous ne sommes pas égaux devant le sommeil de nos enfants ! Or **Un sommeil de qualité est indispensable au bon développement** des petits et à la santé de tous.

Dans ce guide référence, Caroline Ferriol, la **Fée Dodo** spécialiste du sommeil des bébés et des enfants, explore **toutes les stratégies de sommeil – dépendantes et autonomes – pour vous permettre de comprendre comment dorment les petits**. Vous pourrez alors choisir la meilleure approche qui conviennent à votre situation. N'attendez plus que les problèmes finissent par « passer » tout seuls, mais tracez avec votre enfant votre propre chemin vers un sommeil apaisé.

Avec :

- Les 5 piliers d'un bon sommeil et les 7 facteurs de perturbations
- Des conseils pour construire un environnement propice à l'endormissement
- Les rituels du coucher à adapter en fonction de l'âge
- Des solutions pour chaque difficulté rencontrée

ENDORMIR SON ENFANT



Les parents fatigués se demandent : « pourquoi mon bébé ne dort-il pas mieux ? » « Comment pouvons-nous obtenir une meilleure nuit de sommeil ? » Selon le Dr Avi X dans ce livre utile et rassurant (certains pourraient dire vital), il existe autant de solutions à ces préoccupations qu'il y a de bébé et de familles.

Le Dr X propose un large éventail de remède pratique aux difficultés de sommeil des nouveau-nés et des jeunes enfants, fondés sur ses années de recherche auprès de bébé souffrant de trouble du sommeil et de leurs parents privés de sommeil. D'autres spécialistes peuvent prescrire une seule technique rigide pour changer les habitudes de sommeil d'un bébé, mais le Dr X pense qu'une solution unique ne tient pas compte de



l'individualité d'un nouveau-né et de la dynamique de sa famille.

Il aide les parents à comprendre d'abord les habitudes de sommeil naturelle du bébé, puis à prendre en compte la situation et les besoins de leur propre famille. Le Dr X examine les nombreux problèmes de sommeil de la petite enfance, décrit les options de traitement et expose en détail les avantages et les inconvénients de chacune de ces solutions de manière compréhensible afin d'apaiser les inquiétudes des parents.

Ce livre plaira à la fois aux parents en manque de sommeil et à ceux qui souhaitent connaître les derniers résultats de la recherche sur le sommeil des enfants. Le Dr X répond à un large éventail de questions, notamment : Quel rôle joue le sommeil dans le développement d'un bébé ? Comment les bébés dorment-ils ? Quelle est la relation entre le sommeil et le développement ? Quelles quels sont les avantages du sommeil en famille ? Le Dr X fournit aux parents et aux professionnels des réponses actualisées à ces questions et à d'autres, ainsi que toutes les connaissances dont ils ont besoin pour aider les bébés – et leur famille – à mieux dormir.

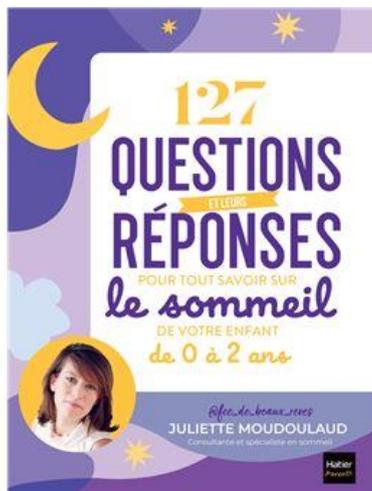
LE SOMMEIL, LE RÊVE ET L'ENFANT



Nécessité biologique absolue, le sommeil est un équilibre subtil qui se met en place dans les premiers mois de la vie. Quelques tout-petits réussissent cet apprentissage sans effort, mais la plupart des parents, épuisés par de longs mois de sommeil interrompu, ont besoin d'aide. A partir des connaissances scientifiques les plus récentes sur le sommeil, les auteurs, toutes deux pédiatres, répondent aux nombreuses questions des parents : comment l'aider à différencier le jour et la nuit ? ; faut-il se lever lorsqu'un enfant se réveille toutes les deux heures ? ; est-il nécessaire de rester avec lui lorsqu'il s'endort ? ; jusqu'à quel âge doit-il faire la sieste ? ; comment réagir face aux peurs du soir et aux cauchemars ? ; comment faire la part de la composante psychologique de ces troubles ? ; comment faire dormir un enfant qui ne veut pas ? ; quand consulter un médecin et que penser des médicaments ? ; comment aider un adolescent à retrouver un bon sommeil ?... Ce guide chaleureux et réconfortant offre explications et conseils pratiques pour prévenir les mauvaises nuits et offrir aux enfants un bon sommeil pour toute la vie.



127 questions et leurs réponses pour tout savoir sur le sommeil (0 à 2 ans)



Le sommeil est la question cruciale qui accompagne la naissance de bébé : quand, enfin « fera-t-il ses nuits » ? Pour autant, le sujet ne se limite pas au nombre d'heures que bébé fera d'affilée ; elles sont en réalité multiples et évolutives dans le temps, ce qui rend le sujet complexe et sensible.

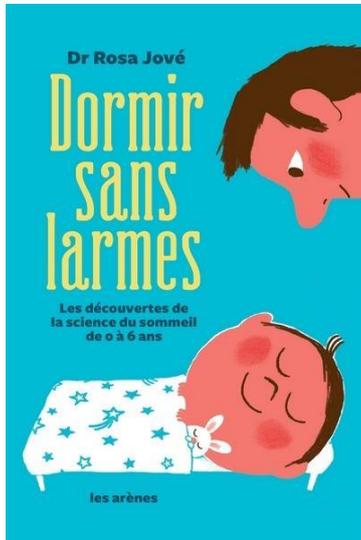
Juliette Moudoulaud, consultante certifiée en sommeil et créatrice de la plateforme d'accompagnement parental Fée de Beaux rêves, aborde toutes les questions relatives au sommeil de l'enfant, de sa naissance à l'âge de 2 ans : sieste, qualité de sommeil, autonomie dans l'endormissement, rituels, réveils nocturnes...

Retrouvez 127 questions classées en 8 grands thèmes :

- Les questions d'ordre général
- Les bonnes habitudes à prendre dès la naissance de bébé
- Le rythme en journée
- L'équipement et l'environnement
- Le coucher du soir
- Les réveils nocturnes
- La santé et les conditions particulières
- Les changements d'environnement et les régressions de sommeil

Des réponses déculpabilisantes, précises et adaptables à chaque enfant pour le guider sur le chemin d'un sommeil récupérateur et autonome.

DORMIR SANS LARMES



La bible du sommeil des enfants, un best-seller en Espagne.

Le sommeil des bébés est un problème pour beaucoup de parents. Pourtant, dormir est un processus naturel. Et si les méthodes préconisées étaient contre-productives ?

Ce livre propose une approche totalement nouvelle du sommeil des enfants.

Oubliez tout ce que vous saviez :

- Non, les bébés n'ont pas besoin « d'apprendre à dormir », ils naissent en sachant comment faire.
- Les règles et les méthodes disciplinaires conduisent à mal interpréter les signaux de l'enfant et à briser un processus physiologique naturel.
- Laisser pleurer un bébé présente un véritable danger pour son cerveau, qui sécrète de l'adrénaline et d'autres substances en réponse au stress.

Rassurant et chaleureux, ce livre vous permet de comprendre le sommeil des tout-petits et de l'accompagner avec bienveillance.

En fin d'ouvrage, le Dr Rosa Jové propose un « Petit guide pour les parents désespérés » avec des solutions simples et pratiques pour faire face aux difficultés.



ADOPTION/ATTACHEMENT

UN ENFANT TANT ATTENDU



Enfant, ma mère me disait souvent : "Tu as bien le temps d'y penser !", lorsque je parlais du jour où je serais maman à mon tour. Le temps, certes, je l'ai eu, mais bien plus qu'elle ne l'envisageait alors. Il aura fallu sept années d'acharnement, d'échecs, d'évolutions et de déchirements pour pouvoir fonder une famille. Ce livre retrace le chemin tortueux qui nous a menés, mon mari et moi, à la rencontre de notre fille, pupille de l'Etat, depuis les essais fébriles pour concevoir un bébé aux premières désillusions qui nous ont conduits vers un long parcours de procréation médicalement assistée, en France, puis à l'étranger, avant de nous tourner vers l'adoption nationale et internationale, avec ses embûches et ses espoirs fluctuants. Notre infertilité a entraîné des bouleversements profonds dans notre couple et dans nos liens sociaux - bouleversements face auxquels je me suis souvent sentie isolée et démunie. Les rencontres et récits de mes pairs m'ont aidée à avancer et je souhaite, à mon tour, apporter ma pierre à l'édifice en témoignant à propos de ce parcours hors norme vers une autre parentalité." Chaque année, la France compte près de 6 000 demandes d'adoption.

Des demandes auxquelles elle ne peut répondre : près de 16 000 familles agréées sont toujours en attente d'un enfant. Elaine et son mari sont aujourd'hui les parents d'une petite fille, après sept ans de démarches. Ce témoignage est porteur d'espoir pour tous les couples qui connaissent les mêmes difficultés.

ATTACHEMENT ET ADOPTION



Ce livre est avant tout destiné aux parents adoptifs et d'accueil et leur présente d'une façon claire les différentes étapes du développement de tout enfant, puis explique comment ces étapes peuvent être parcourues quand l'enfant a vécu l'abandon par sa maman de naissance.

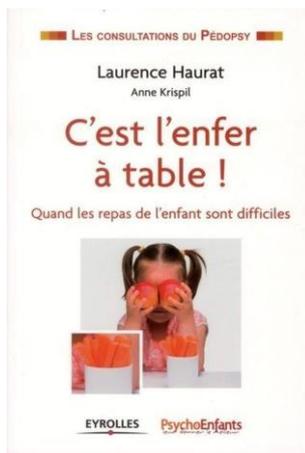
Il fourmille de **conseils pratiques** et de **suggestions**, le tout reposant sur des **bases théoriques solides** concernant **l'attachement, le développement et les traumatismes précoces**.

Des sujets tels que les traumatismes, le deuil, les troubles de l'attachement, l'âge émotionnel par rapport à l'âge chronologique, les changements culturels, l'origine ethnique, l'exposition prénatale à l'alcool et aux drogues, mais aussi comment obtenir des diagnostics, identifier les défis familiaux et y faire face, former un cercle de soutien autour de la famille, rencontrer et travailler avec des professionnelles de la santé mentale, sont abordés pour permettre aux parents d'évaluer le **développement psychoaffectif** de leur enfant, les défis particuliers de leur famille et comment permettre à leur enfant de **développer son plein potentiel**.



ALIMENTATION

C'EST L'ENFER À TABLE. QUAND LES REPAS DE L'ENFANT SONT DIFFICILES



Pour des repas tranquilles...

L'alimentation des enfants est parfois problématique au sein des familles, et ce dès le plus jeune âge. Les parents se trouvent alors désemparés et le moment du repas peut vite tourner au cauchemar... Comment sevrer son enfant ? Comment lui faire passer le cap de la diversification alimentaire ? Quelle attitude adopter face à son manque d'appétit ou à ses caprices à table ? Comment réussir à lui faire prendre un petit déjeuner ?

Laurence Haurat passe en revue les problèmes liés à l'alimentation et les éclaire de façon déculpabilisante. Les parents démunis y trouveront les outils et diagnostics pour relativiser, adopter la zen attitude et réussir à faire des repas des moments de partages privilégiés avec leur enfant.

108 QUESTIONS ET LEURS REPONSES POUR TOUT SAVOIR SUR L'ALIMENTATION (0 à 2 ans)



L'alimentation de bébé est l'un des sujets cruciaux qui accompagne sa naissance : quel est son poids ? Va-t-il être allaité ou nourri au lait infantile ? Puis, dans les mois qui suivent, comment gérer la diversification ? On le voit, le sujet ne se limite pas au poids de départ de bébé ; elles sont multiples et évolutives dans le temps, ce qui rend la question complexe et sensible.

Julie Carillon, Docteur en Nutrition, créatrice et gérante de Hamstouille, aborde toutes les questions relatives à l'alimentation de l'enfant, de sa naissance à l'âge de 2 ans : l'allaitement, les méthodes de diversification, l'installation et le choix des accessoires, les quantités, la question des allergies, du transit, du RGO...

Retrouvez 108 questions classées en 3 grands thèmes de manière chronologique :

- L'alimentation pendant la grossesse
- L'apport lacté du nourrisson
- La diversification alimentaire



Des réponses déculpabilisantes, précises et adaptables à chaque enfant pour le guider sur le chemin d'une alimentation variée et adaptée à ses besoins.

NUTRITION DES ENFANTS, ARRETONS DE FAIRE N'IMPORTE QUOI !

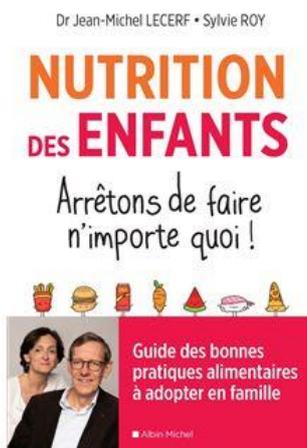
La nutrition est l'obsession numéro un de nombreux parents. Et pour cause : Se soucier de l'alimentation de ses enfants est essentiel car les habitudes prises de bonne heure sont la garantie d'un bon équilibre nutritionnel futur. De la grossesse à l'adolescence en passant par la petite enfance, les parents sont en effet confrontés à mille interrogations auxquelles des réponses contradictoires sont souvent apportées : Une femme enceinte doit-elle manger pour deux ? Quand doit-on diversifier l'alimentation de son bébé ? Comment introduire l'éducation au goût ? Tous les sucres se valent-ils ? Le régime végétarien est-il bon pour l'enfant ?

Comment naviguer entre les messages de santé publique (« Mangez cinq fruits et légumes par jour »), les régimes douteux qui fleurissent, les scandales sanitaires et les modes qui prônent souvent l'exclusion de certains aliments, en dépit du bon sens ?

Dans ce contexte, Le Dr Jean-Michel Lecerf et Sylvie Roy ont décidé de tordre le cou aux fausses idées et peurs irrationnelles en apportant des réponses claires, fondées sur les dernières études scientifiques qui existent existantes. Ils abordent de façon pratique concrètes la question de l'équilibre alimentaire, mis en perspective avec notre mode de vie global : la pratique sportive, l'usage des écrans, le stress, le sommeil, les allergies, l'heure des repas, etc.

Ce livre, accompagné d'un cahier de recettes saines, rapides et faciles à réaliser en famille, est un guide des meilleures pratiques alimentaires à adopter aujourd'hui avec ses enfants, dès le plus jeune âge. Il s'accompagne d'un cahier de recettes saines, rapides et faciles à réaliser en famille.

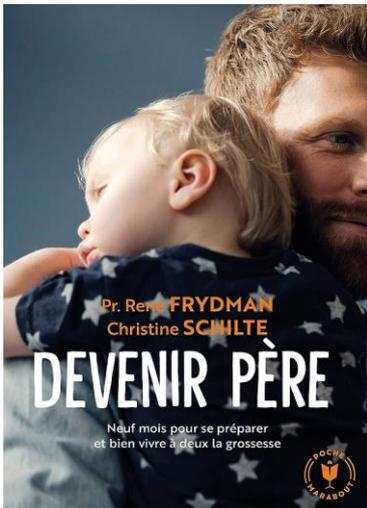
Le Dr Jean-Michel Lecerf est directeur du service de Nutrition de l'Institut Pasteur de Lille. Il est l'un des meilleurs experts mondiaux dans le domaine de la nutrition. Sylvie Roy est docteure en pharmacie. Elle a travaillé au Ministère de la Santé sur les politiques de prévention.





LE RÔLE DE PÈRE

DEVENIR PÈRE : UN GUIDE UNIQUE POUR VOUS AIDER À TROUVER VOTRE PLACE



Parce-que cette histoire est aussi la vôtre, il est normal de ressentir des émotions intenses

Votre **Nouveau rôle**, votre aide au quotidien, le développement de votre futur bébé, la santé de votre campagne...Ce livre répond clairement **à toutes vos questions** :

Qu'est-ce que **devenir père** ?

Comment **accompagner** la futur Maman ?

Quel sont les **étapes clés** de la grossesse ?

Que **transmettre** à votre enfant ?

Quel **père** serez-vous ?

Quels sont **les repères médicaux** et **informations pratiques** à connaître ?

Vous saurez tout pour préparer l'accueil de votre enfant.

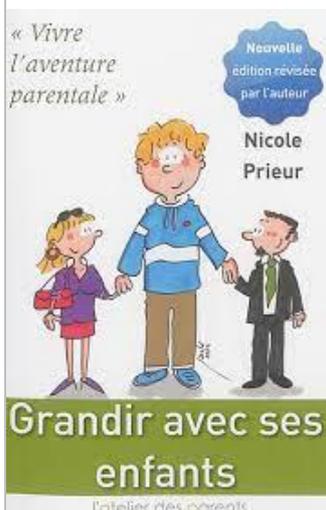


Si vous êtes récemment devenu un nouveau père ou si vous êtes sur le point de le devenir, je vous adresse mes plus chaleureuses félicitations et vous souhaite la bienvenue dans le club des pères. Une telle nouvelle est toujours enthousiasmante : c'est le moment où vous pouvez éprouver des sentiments que vous n'avez jamais ressentis auparavant. Au sein de la famille, les pères jouent un rôle important en tant qu'enseignants, entraîneur, protecteur, guide moral et, surtout, compagnons de jeu. L'auteur explore avec expérience et dans un langage simple tout ce qui vous attend, trimestre après trimestre. Une analyse complète et approfondie des questions que les futurs pères se posent sur les 24 premiers mois de la vie d'un bébé. Grâce à une approche familière et pratique, vous trouverez des astuces, des stratégies, des exemples et des conseils professionnels sur chaque élément : découvrez les techniques pour changer les couches, choisissez comment lui donner un bain, explorez les meilleures pratiques pour lui faire faire son rot, aidez-le lorsqu'il essaie de ramper et apprenez à gérer les crises de larmes

Préparez-vous et préparez le terrain afin de vivre ce merveilleux voyage avec enthousiasme et force

AUTRE

GRANDIR AVEC SES ENFANTS



Être parents : une aventure ! Méfions-nous des avalanches des conseils contradictoires censés nous aider à bien élever nos enfants. « Les parents sont les seuls vrais experts », affirme **Nicole Prieur**, philosophe, psychothérapeute pour enfants et adolescents, et directrice de formation au CECCOF (Centre d'études cliniques des communications familiales). Comment faire ? En acceptant de grandir avec nos enfants ...L'époque actuelle n'est pas toujours facile pour les parents. Une vie professionnelle trop pleine, la mésentente du couple, la décision de se séparer, d'élever seul son enfant, de recommencer sa vie avec quelqu'un d'autre : autant d'évènements qui ne sont pas sans conséquences sur les enfants.

Résultats scolaires en baisse, petits problèmes de santé, peur d'un avenir moins assuré : tout est sujet à questionnement. Et les réponses varient d'une époque à l'autre. Il n'y a pas si longtemps, il fallait tout permettre aux enfants. Aujourd'hui, il faut punir, dire non. L'éducation serait-elle une série de paradoxe à résoudre ? Comment s'y retrouver ?



Ce livre va redonner du tonus aux inquiets. On y apprend à se méfier des modèles, anciens ou nouveaux, à renoncer au besoin de tout comprendre, à maîtriser les risques, à prendre appui sur ses questionnements pour inventer ses propres réponses.

A partir de situations concrètes, l'auteur examine les difficultés qui se posent à tout un chacun, et met les écueils en lumière pour éviter que les crises ne se transforment pas en pannes. Elle propose, à la fin de chaque chapitre, des exercices qui aideront à prendre du recul sur sa propre famille et à dédramatiser.

3-6-9-12 APRIVOISER LES ÉCRANS ET GRANDIR



En quelques années, les technologies numériques ont bouleversé notre vie publique, nos habitudes familiales et même notre intimité. Les parents et les pédagogues en sont souvent désorientés.

Les balises que j'ai appelées « 3-6-9-12 » donnent quelques conseils simples, articulés autour de quatre étapes essentielles de la vie des enfants :

L'admission en maternelle, l'entrée en CP, la maîtrise de la lecture et de l'écriture et le passage au collège.

A nous d'inventer de nouveaux rituels.

LES ENFANTS ET LES ÉCRANS



« Faut-il supprimer les écrans ? », « Les écrans sont-ils dangereux pour nos enfants ? », « Écrans : écartez vos enfants »... autant de titres d'émissions ou d'articles de presse qui témoignent d'une **préoccupation majeure dans notre société, pour les effets sanitaires et sociaux des écrans sur les enfants et adolescents.**

Cet ouvrage apporte des éléments de réponse sur **l'impact des activités numériques** sur les **capacités cognitives** et sur les **comportements des enfants.**

L'équipe d'auteurs pointe les incantations, les clichés, les discours alarmistes (créant des « paniques morales ») et propose de les dépasser afin d'engager un débat rationnel en cernant les enjeux en termes de santé publique et sociale.

Dans cet ouvrage, **10 des mythes et réalités les plus répandus** sont passés en revue, tels que :



- « Les écrans altèrent le développement de l'enfant et de l'adolescent »,
- « L'usage du numérique favorise le développement de troubles neurodéveloppementaux »,
- « L'usage du numérique fait diminuer l'intelligence des enfants et des adolescents »,
- « Les écrans altèrent les relations au sein de la famille et déstabilisent la parentalité »,
- « Les jeux vidéo sont nuisibles par la santé physique et psychique des enfants et des adolescents »,
- « Les écrans sont responsable d'une inculture adolescente »,
- « Les réseaux sociaux altèrent les liens sociaux des adolescents »...

CORPS, AMOUR, SEXUALITE

Beaucoup de parents appréhendent le moment où leur enfant posera des questions sur le corps, l'amour et la sexualité.

Quels mots utiliser ? Comment ne pas trop en dire ? **Comment faire pour préserver à la fois mon intimité et celle de l'enfant ?** Comment protéger mon enfant ?

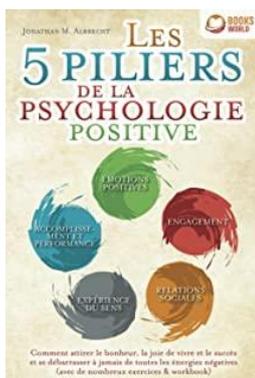


Rassurez-vous : vous n'êtes plus seul.e.s devant ces peurs ! Pas à pas, vous allez être guidé.e.s pour démarrer la conversation avec votre enfant et créer **un espace d'échange bienveillant**, dans lequel la parole se libère.

Ce livre répond aux **120 questions les plus fréquemment posées par les enfants**, sans tabou, avec pédagogie, humour et sérieux ! Les réponses, inclusives et adaptées à la maturité de votre enfant, vous permettront de l'accompagner au mieux dans son développement, afin de l'aider à **devenir une personne respectueuse, informée, et bien dans sa peau !**

Ce livre a été relu et validé par un **comité médical et éducatif**.

LES 5 PILLIERS DE LA PSYCHOLOGIE POSITIVE



Le côté obscur, prend-il trop souvent le dessus dans votre vie et s'impose-t-il au premier plan de votre conscience ? Focalisez-vous toujours sur le négatif de sorte que le bon et le beau s'estompent ? Aspirez-vous à une possibilité de placer vos forces et vos capacités au centre de votre perception de manière active et autodéterminée afin de vous trouver tout naturellement du côté ensoleillé de la vie à l'avenir ?

Dans ce cas, ce livre vous montre un chemin qui vous conduit avec sensibilité et fiabilité vers une vie pleine de légèreté ! Car avec la



psychologie positive c'est toute une science qui est à votre disposition dans votre quête du beau et du bon, une science qui offre des connaissances fondées et éprouvées dans la pratique sur la réalisation de votre propre bonheur de vivre.

Grâce à la résilience et aux vertus, à la promotion de vos propres forces et à la réduction de vos peurs, à la régulation de vos émotions ainsi qu'à des exercices de méditation, la satisfaction personnelle devient un jeu d'enfant et vous avez enfin la clé de votre bonheur entre vos mains.

Débarrassez-vous une fois pour toutes des spirales de pensées négatives et des schémas émotionnels destructeurs et reprenez enfin le contrôle de votre monde émotionnel grâce à ce guide !